

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 33»

(МБОУ «Средняя школа № 33»)

РАССМОТРЕНО

На заседании Управляющего совета

МБОУ «Средняя школа № 33»

протокол от 28.03.2020 № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ

«Средняя школа № 33»

от 30.03.2020 № 110-п

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 33»

за 2019 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 33» (МБОУ «Средняя школа № 33»)
Руководитель (директор)	Денисова Наталия Геннадьевна
Адрес организации	606002, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Щорса, дом 3.
Телефон	(8313) 36-28-58
Адрес электронной почты	school33dz@mail.ru
Учредитель	Городской округ город Дзержинск Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя школы осуществляет Администрация города Дзержинска
Дата создания	1976 год



Лицензия	выдана Министерством образования Нижегородской области № 353 от 22 мая 2015 г., серия 52ЛО1 № 0002200;
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52А01 № 0001729 от 08.07.20015г. срок действия до 07.03.2024 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы учебно – воспитательные центры (УВЦ).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей. По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

	Количество классов	Общеобразовательные	Для детей ОВЗ
Начальное общее образование	9	7	2
Основное общее образование	9	6	3
Среднее общее образование	1	1	-
Всего	19	14	5

В соответствии с СанПиНом 2.4.2.28-10, изменениями в СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.2015 № 81 в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям Школы в 1-х классах используется — «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре проводятся 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый; один день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры. В середине учебного дня предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут. Во 2а классе вводится изучение иностранного языка с целью формирования иноязычной коммуникативной компетенции. На изучение иностранного языка отводится 2 часа в неделю. В 3а,3б, 4а, 4б классах продолжается изучение иностранного языка в объеме 2 часа в неделю. Школа обеспечена всеми необходимыми УМК и педагогическими кадрами для осуществления преподавания иностранных языков.

В соответствии с запросом родителей (законных представителей) часы (по 1 часу), отводимые на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использованы в 1 – 4 классах (на основании ООП НОО МБОУ «Средняя школа № 33») на увеличение учебных часов русского языка с целью выполнения программы по данному предмету. В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучаются модули «Основы православной культуры» и «Основы мировых религиозных культур». Курс введен в 4 – х классах за счёт уменьшения на 1 час часов на учебный предмет «Литературное чтение».

Для получения начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья функционируют 2 «в» и 3 «в» классы. Учащиеся 2 «в» и 3 «в» классов для детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по 5 – дневной учебной неделе при продолжительности урока 40 минут.

Во 2 «в» классе 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, используется на введение предмета «Иностранный язык» (английский язык) с целью обеспечения учащимся возможности смены образовательного маршрута за период обучения. В 3 «в» классе 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение предмета «Иностранный язык» (английский язык) с целью обеспечения преемственности с предыдущим учебным годом. Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО учащихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (педагогическая коррекция 2 часа, логопедические занятия – 2 часа и психокоррекционные занятия – 2 часа) и ритмикой (1 час), направленными на коррекцию существующего дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

На 31.12.2019 года на уровне основного общего образования функционирует 9 классов: 6 общеобразовательных класса (5а, 5б, 6а, 7а, 7б, 8а, 9а) и 3 класса для детей с ОВЗ (6б, 8б, 9б классы).

Для 5 «а», 5 «б», 7 «а», 7 «б», 8 «а» классах берётся вариант учебного плана, предусматривающий введение второго иностранного языка.

Это немецкий язык, на ведение которого выделяется 2 часа в неделю. В 5 «а», 5 «б» классах 3 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- 1 час – «Информатика», изучение которой вносит вклад в развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, воспитывает ответственное и избирательное отношение к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- 1 час - «Обществознание» с целью формирования гражданской идентичности, патриотизма и правовой грамотности школьников;
- 1 час - «Основы религиозных культур народов России». Изучение основ духовно-нравственной культуры предполагает дальнейшее развитие учащихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали.

В 7 «а», 7 «б» классах 3 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяется следующим образом:

- 0,5 ч отводится на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» с целью формирования представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознания национального своеобразия русского языка; формирования познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку;
- 0,5 ч отводится на изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» с целью понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 1ч отводится на групповые занятия по курсу «История Нижегородского края», способствующие расширению и систематизации знаний учащихся по истории Нижегородского края, формированию в их сознании социально значимых, духовнонравственных и патриотических ценностей и с целью преемственности с предыдущим учебным годом.
- 1 час - на групповые занятия «Математические вычисления» для учащихся с высокой учебной мотивацией с целью углубления знаний по математике;

В 8 «а» классе 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- 0,5ч отводится на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» с целью формирования представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознания национального своеобразия русского языка; формирования познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку;
- 0,5 ч отводится на изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» с целью понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 1ч – на групповые занятия по курсу «История Нижегородского края», способствующие формированию гражданской идентичности, патриотизма и правовой грамотности школьников.

Для 6 «а», 9 «а» классов взят вариант учебного плана без введения второго иностранного языка. В 6 «а» классе 4 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- 1 час - выделяется на изучение предмета «Информатика» с целью преемственности с предыдущим учебным годом;
- 1 час – выделяется на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», призванного формировать современную культуру безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства;
- 0,5 ч – выделяется на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» с целью формирования представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознания национального своеобразия русского языка; формирования познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку;
- 0,5 ч отводится на изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» с целью понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 1 час – на ведение групповых занятий по курсу «История Нижегородского края», которые призваны формировать гражданскую идентичность, патриотизм и правовую грамотность школьников (протокол № 4 от 15.03.2019 г. родительского собрания 5 «а» класса);
- 1 час - на ведение групповых занятий «Математические вычисления» для учащихся с высокой учебной мотивацией с целью углубления знаний по математике.

В 9 «а» классе 4 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- 0,5 час – на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» с целью совершенствования коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- 0,5 ч отводится на изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» с целью понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 1 час – с целью преемственности с предыдущим учебным годом на ведение групповых занятий по курсу «История Нижегородского края», которые призваны формировать гражданскую идентичность, патриотизм и правовую грамотность школьников с целью преемственности с предыдущим учебным годом;
- 1 час - с целью преемственности с предыдущим учебным годом на ведение групповых занятий «Математические вычисления» для учащихся с высокой учебной мотивацией с целью углубления знаний по математике;
- 1 час – на ведение факультатива «Религии России», направленного на формирование у учащихся устойчивых представлений об основных религиях и религиозных объединениях России, а также в целях соблюдения преемственности в изучении курса с предыдущим годом.

Для получения основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на конец 2019 года функционируют 6 «б», 8 «б», 9 «б» классы.

В 6 «б» классе для детей с ограниченными возможностями здоровья с целью преемственности с предыдущим учебным годом и возможной смены образовательного маршрута при получении основного общего образования, а также на основании запросов родителей (законных представителей) учащихся данного класса 4 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- 0,5 ч – выделяется на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» с целью формирования представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознания национального своеобразия русского языка; формирования познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку;
- 0,5 ч отводится на изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» с целью понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 1 час выделяется на изучение учебного предмета «Информатика», изучение которой вносит вклад в развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, воспитывает ответственное и избирательное отношение к

информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- 1 час отводится на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», призванного формировать современную культуру безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства;

- 1 час – на ведение групповых занятий по курсу «История Нижегородского края», которые призваны формировать гражданскую идентичность, патриотизм и правовую грамотность школьников с целью преемственности с предыдущим учебным годом

В 8 «б» классе для детей с ограниченными возможностями здоровья с целью преемственности с предыдущим учебным годом и возможной смены образовательного маршрута при получении основного общего образования, а также на основании запросов родителей (законных представителей) учащихся данного класса 4 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- 1 час выделяется для ведения занятий «История Нижегородского края» с целью воспитания у учащихся патриотизма, духовности, уважения к истории и традициям нашей малой родины – Нижнего Новгорода и нижегородской земли, развитие мировоззренческих убеждений личности, навыков социального поведения;

- 0,5ч – выделяется на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» с целью формирования представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознания национального своеобразия русского языка; формирования познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку;

- 0,5 ч отводится на изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» с целью понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- 1 час на педагогическую коррекцию: ликвидация возможных пробелов в знаниях по математике.

- 1 час на психологическую коррекцию познавательных процессов.

В 9 «б» классе для детей с ограниченными возможностями здоровья с целью преемственности с предыдущим учебным годом и возможной смены образовательного маршрута при получении основного общего образования, а также на основании запросов родителей (законных представителей) учащихся данного класса 4 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- 1 час выделяется для ведения занятий «История Нижегородского края» с целью воспитания у учащихся патриотизма, духовности, уважения к истории и традициям нашей малой родины – Нижнего Новгорода и нижегородской земли, развитие мировоззренческих убеждений личности, навыков социального поведения;

- 0,5 час – на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» с целью совершенствования коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- 0,5 ч отводится на изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» с целью понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 1 час – на ведение факультатива «Религии России», направленного на формирование у учащихся устойчивых представлений об основных религиях и религиозных объединениях России, а также в целях соблюдения преемственности в изучении курса с предыдущим учебным годом.
- 1 час на педагогическую коррекцию: ликвидация возможных пробелов в знаниях по математике с целью подготовки к ГИА.

Среднее общее образование

В 2018 – 2019 учебном году в школе функционировал 11 класс естественно-математического профиля без дополнительной специализации. Профильные учебные предметы: математика, химия, биология.

В целях осуществления преемственности завершается изучение элективных курсов в 11 классе:

- «Избранные разделы математики для старшей школы».
- «Химия в задачах»
- «Основы делового общения»,
- «Русское правописание».

Поскольку часть учащихся после получения среднего общего образования планировали поступать в ВУЗы, в которых предусмотрена сдача учебного предмета «Обществознание», был введен элективный курс «Основы правовых знаний».

В сентябре 2019 года 10 класс на базе школы не сформирован.

Дополнительное образование

На базе школы в 2019 году сформировано и функционировало 22 объединения дополнительного образования 6 направленностей:

- ❖ техническая, 2 объединения, в которых обучается 30 учащихся, что составляет 7,9% от числа обучающихся в школе;
- ❖ художественная, 4 объединения, в них занимается 80 детей (20,2%);
- ❖ физкультурно-спортивная, 4 объединения, в которых занято 105 учащихся (26,5%);
- ❖ туристско-краеведческая, 2 объединения – 45 участников, что составляет 11,3%;
- ❖ социально-педагогическая, 6 объединений, в которых обучается 105 детей (26,5%);
- ❖ естественнонаучная, 4 объединения - 65 обучающихся, что составляет 16,4%.

Таким образом, в школьных объединениях дополнительного образования занимались 94 % учащихся 1-11 классов.

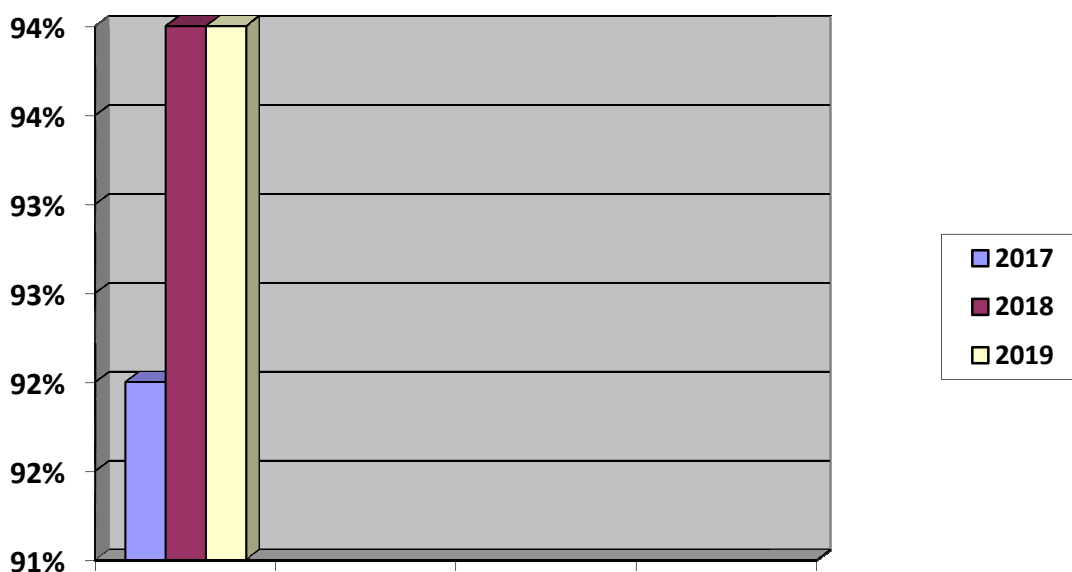
Кружки и секции данных направлений удовлетворяют запросы родителей учащихся. Занятия объединений дополнительного образования детей, организованные на базе школы, проводились на бесплатной основе.

Работа всех объединений осуществлялась на основе разработанных педагогами школы модифицированных программ, срок реализации которых от 1 до 2 лет. В их основу легли федеральные и региональные программы функционирования кружков и факультативов разнообразной направленности, рекомендованные Министерством образования и НИРО. Все объединения (что составляет 100 % от числа функционирующих в школе), осуществляют свою деятельность по программам. В числе реализуемых программ: «Юный инспектор движения», «Цветущая планета», «Юный друг пожарной дружины (ЮДПД)», «Юнармия», «Золотые руки», «Яркий мир», «В мире чисел», «Химическая мозаика», «Путь к успеху», «Коммерческая география: Россия и мировой рынок», «Клуб любознательных», «Путешествие в мир музыки», «Истоки», «Занимательная грамматика», «Юные туристы», «Волейбол», «ОФП (общефизическая подготовка)». Содержание программ разработано с учетом Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области и направлено на расширение и углубление содержания общего образования, повышение качества образования и удовлетворения образовательных потребностей учащихся.

Дополнительное образование в школе:

- ❖ охватывает все возрастные категории учащихся;
- ❖ способствует повышению учебной мотивации учащихся;
- ❖ стимулирует творческое развитие учащихся с учетом их личностного потенциала;
- ❖ предоставляет возможности детям полностью реализовать свои творческие способности в проектировании;
- ❖ обеспечивает начальную профессиональную подготовку старшеклассников с ориентацией на рынок труда.

Организация образовательной деятельности во всех объединениях дополнительного образования детей осуществлялась в соответствии с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 33», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, 2.4.4.1251-03, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 33». Учащиеся школы заинтересованы в работе объединений, с удовольствием занимаются в них, регулярно посещают занятия, участвуют в мероприятиях, проводимых в школе, а также в городских, областных и всероссийских конкурсах и соревнованиях.



Результаты анализа показателя дополнительного образования демонстрируют, что число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам, в 2019 году в сравнении с 2018 годом не изменилось. Чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования, в 2020 году школа планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать систему мероприятий, которые увеличат охват обучающихся допобразованием.

IV. Содержание и качество образовательной деятельности

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Общеобразовательные классы

Данные на 28.12.2019 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	41	40	97,6	23	56	2	4,9	1— (смена образов ат.марш рута	2,4	0	0	0	0
3	28	27	96,4	9	32	1	3,6	1	3,6	0	0	1	3,6
4	38	38	100	11	28,9	2	5,3	0	0	0	0	0	0
Итого	107	105	98,1	43	40,2	5	4,7	2	1,9	0	0	1	0,9

Данные мониторинга свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы работает над проблемой повышения качества образования. Прослеживается стабильность уровня обученности.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы для детей ОВЗ

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	11	91,7	3	25	0	0	1	8	0	0	1	8
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	11	91,7	3	25	0	0	1	8	0	0	1	8

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Общеобразовательные классы

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	33	33	100	17	51,5	1	3	0	0	0	0	0	0
6	48	48	100	17	35,4	2	4,2	0	0	0	0	0	0
7	28	28	100	9	32	0	0	0	0	0	0	0	0
8	32	32	100	9	28	1	3,1	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	7	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	162	162	100	59	36,4	4	2,5	0	0	0	0	0	0

Результаты образовательной деятельности

по отдельным предметам при получении основного общего образования

по итогам 2019 года

Предмет	Уровень обученности, %		Качество, %	
	2018 уч.г.	2019 уч.г.	2019 уч.г.	2018 уч.г.
Русский язык	99,5	100	46,1	38,7
Литература	100	100	70,6	56,3
История	100	100	85,5	61,3
Обществознание	100	100	83,3	80,6

География	100	100	77,4	68,1
Биология	100	100	80,9	65
Химия	100	100	58,3	46,75
Основы религиозных культур народов России	100	100	93,4	94,45

Уровень качества знаний и успеваемости в классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья за 3 года

Год	Кол – во чел.	Уровень обученности %	Качество %
2017	56 15,7%	100%	4 чел 8,5 %
2018	65 20,3%	100%	4 чел 8,5 %
2019	60 15,23	100 %	13 5,35

Данные мониторинга свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы работает над проблемой повышения качества образования. Прослеживается стабильность уровня обученности.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (ОГЭ)

В 2019 году в 9а классе обучался 21 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проведено 13.02.2019. По результатам собеседования все обучающиеся (21чел.) получили «зачет».

Обязательными предметами для сдачи были математика и русский язык. Кроме того, обучающиеся должны были сдавать два предмета по выбору. Обществознание выбрали 18 обучающихся (85,7%), биологию – 3 обучающихся (14,3%), географию – 18 обучающихся (85,7%), химию – 2 обучающихся (9,5%), историю – 1 обучающийся (4,8%).

Выбор предметов для сдачи ОГЭ

Предметы	2017	2018	019
Обществознание	41	22	18
Биология	14	5	3
География	27	19	18
Химия	2	-	2
История	4	-	1
Физика	2	-	-
Английский язык	1	-	-
Информатика и ИКТ	-	4	-

По результатам сдачи ОГЭ в 2019 году в сравнении с 2017 и 2018 годом уровень обученности стабилен (100%) по русскому языку, биологии, химии, истории. Уровень обученности снизился по обществознанию (94,4%), математике (95,2%), географии (94,4%).

Уровень обученности

Предметы	2017	2018	2019
Русский язык	100	100	100
Математика	100	100	95,2
Обществознание	100	100	94,4
Биология	100	100	100
География	100	100	94,4
Химия	100	-	100
История	100	-	100
Физика	100	-	-
Английский язык	100	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-

По результатам сдачи ОГЭ в 2019 году в сравнении с 2018 годом по школе стал выше показатель качества знаний (%) по русскому языку (2018 г. – 8; 2019 г. – 71,4), математике (2018 г. – 16; 2019 г. – 47,6), географии (2018 г. – 21; 2019 г. – 27,8). Качество знаний снизилось по обществознанию (2018 г. – 40,91; 2019 г. – 27,8). По биологии качество знаний 0 (2018 г. – 0; 2019 г. – 0).

В 2019 году наблюдается высокий показатель качества знаний по русскому языку (71,4%), истории (100%), самый низкий показатель качества знаний по биологии – 0%.

Качество обученности

Предметы	2017	2018	2019
Русский язык	18,4	8	71,4
Математика	91,3	16	47,6
Обществознание	80,5	40,91	27,8
Биология	85,7	0	0
География	85,2	21	27,8
Химия	100	-	50
История	100	-	100
Физика	100	-	-
Английский язык	100	-	-
Информатика и ИКТ	-	25	-

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов (в формате ОГЭ)

Год	Математика				Русский язык			
	Уровень	Качество	Средний балл	Средняя экзамен. отметка	Уровень	Качество	Средний балл	Средняя экзамен. отметка
2017	100	91,3	18,7	4,04	100	30,4	25,2	3,3
2018	100	16	12,88	3,04	100	8	19,6	3,08
2019	95,2	47,6	13,9	3,5	100	71,4	29,6	4

Из представленной таблицы видно, что уровень обученности по русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, по математике понизился на 8,7% по сравнению с прошлым годом. Качество повысилось на 63% по русскому языку, на 31,6% по математике. Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании. Обучающиеся, получившие в 2019 году аттестат об основном общем образовании с отличием отсутствуют.

Результаты государственной (итоговой) аттестации

выпускников 11-х классов (ЕГЭ)

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено 05.12.2018. По результатам проверки все обучающиеся (21чел.) получили «зачет».

Математика подразделялась на базовый и профильный уровень. Базовый уровень оценивается отметкой, профильный – баллами. 10 обучающихся (47,6%) школы сдавали математику на базовом уровне, 12 обучающихся (57%) – на профильном.

В 2019 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 7 обучающихся, физику – 3, информатику и ИКТ – 1, английский язык – 1, химию – 1, историю – 4, биологию – 4, литературу – 3. География не выбрана для сдачи экзамена. В 2019 году самый низкий средний балл по информатике – 20.

Предмет	Средний балл
Русский язык	73,7
Литература	88
Математика (базовый уровень)	3,5 (средняя отметка)
Математика(профильный уровень)	56,7
Обществознание	50
История	50
Физика	53
Химия	72
Информатика	20
Биология	63
Английский язык	96

Набрали ниже минимального количества баллов: по математике (базовый уровень) один обучающийся (10% от числа сдававших экзамен), по математике (профильный уровень) один обучающийся (8% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – трое обучающихся (43% от числа сдававших экзамен), по информатике и ИКТ – один обучающийся (100% от числа сдававших экзамен).

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	43	9	98
Английский язык	100	1	96
Литература	66,7	3	100 (2 человека)

21 получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2019 году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 14,3% от общей численности выпускников.

По результатам ГИА 2019 года в школе необходимо организовать опрос родителей (законных представителей) и обучающихся по выявлению проблем в обучении по конкретным учебным предметам, проведет ротацию педагогических кадров и повышение их квалификации через курсовую подготовку. Также школа планирует совершенствовать формы работы педагогического коллектива с выпускниками и их родителями (законными представителями).

V. Востребованность выпускников

Продолжении образования выпускниками 9-х классов **МБОУ «Средняя школа № 33»**

Всего выпускников 9-х классов 2019года – 21 чел.

- в 10 класс (Дзержинск) - 4 чел.
- в 10 класс (за пределами Дзержинска) 0 чел.
- в УСПО и УНПО - 17 чел.
- не обучаются- 0 чел.

Дзержинск: всего 18 человек	
ГБПОУ «Дзержинский индустриально-коммерческий техникум» (ДИКТ)	3 чел.
ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж» (ДПК)	1 чел.

ГБПОУ «Дзержинский технический колледж» (ДТК)	3 чел
ГБПОУ «Дзержинский химический техникум им. Красной Армии» (ДХТ им. Красной Армии»)	4 чел.
ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий» (ДТБТ)	2 чел.
СПО при Дзержинском филиале Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ» РАНХиГС	3 чел.
За пределами г. Дзержинска	
Филиал Самарского Государственного Университета Путей Сообщения в г. Нижнем Новгороде	1 чел.
ГБПОУ «Работкинский аграрный колледж»	1 чел.
Не обучаются	0 чел.

Продолжении образования выпускниками 11-х классов 2019 года

Кол-во выпускников	Продолжили обучение						
	УСПО по программам СПО	ВУЗ	работа	курсы	ВС РФ	не работают не учатся	Другое
21	6	11	4	0	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, высоко по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ «Средняя школа № 33» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы. Деятельность системы оценки качества образования МБОУ «Средняя школа № 33» строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Количественный анализ результатов мониторинга показал преимущественно средний уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся общеобразовательных классов. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На момент самообследования всего в школе - 40 работников. Педагогических – 28 человек, из них учителей - 26 человек, прочих педагогических работников - 2 человека. Технический персонал - 12 человек.

	Всего педагогических работников	СЗД	Первая	Высшая	Без категории
2017 год	28	5	16	3	4
2018 год	25	3	14	5	3
2019 год	28	6	12	5	5

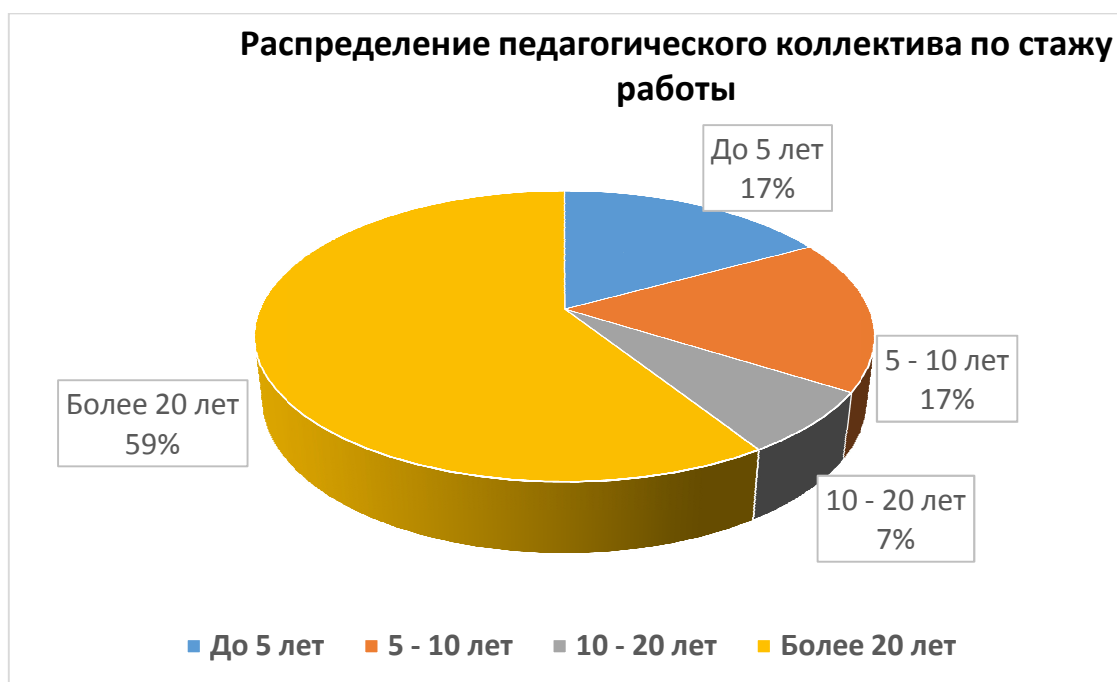
Профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15845 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- число посещений – 3361 человек в год;
- объем учебного фонда – 9931 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9931	6139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	5105	1389
4	Справочная	312	64

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 43 диска;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 108.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа имеет 26 учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями к обучению. Специализированные кабинеты (химии, физики, биологии, информатики, технологии) имеют все необходимое оборудование для выполнения теоретической и практической части учебной программы. В наличии по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика), химии (неорганическая химия, органическая химия), биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология)) лабораторные комплекты и препараты. В школе имеются все карты в соответствии с реализуемыми программами по географии, истории. В кабинете химии работает вытяжка, имеется подводка воды в кабинете и лаборантской. Школа обеспечивает температурный режим в соответствии с СанПиНом. Функционирует система холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим. Работает система канализации, оборудованы в соответствии с СанПиНом туалеты.

Пришкольная территория озеленена, имеются оборудованные места для отдыха и прыжков в длину, игровые площадки, спортивный стадион, футбольное поле.

В школе один компьютерный класс, оборудованный металлической дверью. Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательной деятельности составляет 44 штуки (6 ноутбуков). Все компьютеры школы завязаны в локальную и глобальную сеть, из них 12 компьютеров кабинета информатики также имеют выход в Интернет, как и компьютер, находящийся в школьной библиотеке. Количество мультимедийных проекторов – 25; количество интерактивных досок – 9 штук, МФУ – 28 штук. Имеется полный комплект лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы тестов, таблиц). Скоростной выход в Интернет (скорость канала – до 8 Мбит/с) во всех кабинетах. Установлена программа контентной фильтрации «Интернет-цензор» на всех компьютерах, имеющих выход в Интернет. Учителя нашей школы используют программы, учебники, методические рекомендации на электронных носителях. Педагоги в системе применяют авторские презентации по предмету и презентации учащихся. Посредством ИКТ педагоги повышают профессионализм: публикации на интернет порталах, участие в конкурсах, обмен опытом, вебинары. В школе имеется спортивный зал 278 кв. м, оборудованный различными спортивными снарядами, душем. Ежегодно пополняется база спортивного инвентаря и оборудования. На пришкольной территории стадион, размечены сектора для бега, метания, прыжков, спортивных игр. Медицинский

кабинет 54 кв.м. совмещен с процедурным, действует стоматологический кабинет 15 кв.м. Для организации свободного времени обучающихся имеется актовый зал на 100 посадочных мест, звуковоспроизводящая и звукопередающая аппаратура. Работа объединений дополнительного образования проводится в учебных кабинетах, спортивном зале. Имеется комната школьника.

Результаты анализа показателей деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа № 33»
за 2019 год
(на 31.12.2019 г.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	399
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	177
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	222
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36,4%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/14,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/14, 3%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	241/60,4%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7/2,9%
– регионального уровня		
– федерального уровня		11/4,6%
– международного уровня		63/26,1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5/17,9%
– с высшей		12/43%
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4/14,3%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		11/39,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6/21,4%
– до 30 лет		10/35,7%
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28/100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26/93%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,110 ед.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,8 ед.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	20,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «Средняя школа № 33»



Н. Г. Денисова

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью 25 листов
Директор МБОУ «Средняя школа № 33»
_____ Н.Г. Денисова

